

# Κοινωνικές ιστορίες -Social Stories

Βασικές αρχές και χρήση στην  
εκπαίδευση ατόμων με Αυτισμό

Δαλακούρας Νίκος Δάσκαλος ΕΑΕ  
[dalakouras@gmail.com](mailto:dalakouras@gmail.com) Θεσσαλονίκη 2011

# Πότε χρησιμοποιούμε τις κοινωνικές ιστορίες

- Αλλαγή συμπεριφοράς .
- Διδασκαλία κοινωνικών κανόνων.
- Προετοιμασία για δύσκολες καταστάσεις.
- Διδασκαλία νέων δεξιοτήτων.
- Πρόληψη αντιδράσεων, ξεσπάσματα.
- Επιβεβαίωση επιτυχίας.

# Κοινωνικές ιστορίες -Social Stories

Μια κοινωνική ιστορία είναι

- Μια μικρή ιστορία.
- Γραμμένη με ειδικό στυλ.
- Έχει μια ειδική δομή.
- Περιγράφει μια συγκεκριμένη κοινωνική περίπτωση
- Τι κάνουν οι άνθρωποι...
- Γιατί το κάνουν.
- Τι συμβαίνει συνήθως.
- Τι περιμένουμε να γίνει .

# Κοινωνικές ιστορίες -Social Stories

Ο Σκοπός είναι να διδάξουμε κατανόηση κοινωνικών καταστάσεων και όχι την τήρηση κατά γράμμα οδηγιών .

- **Στόχος είναι : Η διδασκαλία κοινωνικών δεξιοτήτων.**

# ΣΤΟΧΟΙ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΣΤΟΡΙΩΝ 1

- Να δώσουμε στο παιδί θετικό feedback στις δεξιότητες και στην κατανόησή του.
- Η παροχή κοινωνικών πληροφοριών με σαφήνεια και ακρίβεια.
- Να το βοηθήσουμε να διαμορφώσει συμπεριφορές κοινωνικά αποδεκτές.

# Στόχοι των Κοινωνικών Ιστοριών 2

- Να του διδάξουμε ανεκτικότητα
- Διαμόρφωση μιας ρουτίνας συμπεριφορών.
- Να το βοηθήσουμε να προβλέπει και να προετοιμάζεται για νέες κοινωνικές καταστάσεις .
- Να προβλεφθούν βίαιες αντιδράσεις που προκύπτουν από έλλειψη κατανόησης

# Κοινωνικές ιστορίες και στρατηγικές παρέμβασης για παιδιά με Αυτισμό

- Ανάγκη για εξατομικευμένη προσέγγιση.
- Οπτική προσέγγιση.
- Σημείο αναφοράς.
- Κάθε ιστορία είναι μοναδική , στα μέτρα του καθενός.
- Γραπτή ή με σύμβολα.
- Την έχει πάντα μαζί του.

# Κοινωνικές ιστορίες και στρατηγικές παρέμβασης για παιδιά με Αυτισμό 2

- Οι Αλλαγές χρειάζονται προετοιμασία.
- Ανάγκη για θετική ενίσχυση.
- Χρειάζεται μόνο τις βασικές πληροφορίες.
- Πραγματεύονται την αλλαγή
- Δίνεται μέσα από την ιστορία .
- Μόνο βασικές πληροφορίες δίνονται .



# Δομή κοινωνικών ιστοριών

## Τύποι προτάσεων 1

- Descriptive : αλήθεια , γεγονότα:
  - Η μαμά μου είναι...
  - Ο μπαμπάς μου μου διαβάζει..
  - Μερικές φορές οι άνθρωποι χρειάζονται βοήθεια..
- Perspective: Γνώσεις, σκέψεις, πιστεύω, γνώμες :
  - σε μερικά παιδιά αρέσει..
  - Η αδερφή μου πιστεύει στον Αη Βασίλη...
  - Μερικές φορές οι άνθρωποι είναι άρρωστοι....
  - Οι άνθρωποι θέλουν να τους βοηθήνε.....

# Δομή κοινωνικών ιστοριών

## Τύποι προτάσεων 2

- Directive: Ορίζει μια συμπεριφορά
  - θα προσπαθήσω να μείνω στην καρέκλα μου..
  - Θα προσπαθήσω να περιμένω την σειρά μου ...
- Affirmative: Βεβαιώνουμε μια κοινωνική αξία, συμπεριφορά..
  - Οι περισσότεροι άνθρωποι πλένουν τα χέρια τους βγαίνοντας από την τουαλέτα.
  - Είναι πολύ καλό να βοηθάς τους άλλους.

# Δομή κοινωνικών ιστοριών

## Τύποι προτάσεων 3

- Control Αναφέρεται σε προσωπικό έλεγχο
  - όταν ο δάσκαλός μου, μου λέει ....πρέπει να το κάνω
- Co-operative Ορίζει τι θα κάνουν οι άλλοι για να τον υποστηρίξουν
  - Ο μπαμπάς , η μαμά και ο δάσκαλος μου θα με βοηθήσουν να....
- Σωστή αναλογία προτάσεων σε μια κοινωνική ιστορία 10 προτάσεων είναι  
1 Directive 2 - 5 από Descriptive και από perspective

# παράδειγμα 1

## Πως περπατάω στον δρόμο με την μαμά μου

- Όταν πηγαίνουμε στα μαγαζιά η μαμά μου με παίρνει με το αυτοκίνητο
- Παρκάρει το αυτοκίνητο στο παρκινγκ του εμπορικού κέντρου.
- Στην μαμά μου αρέσει να της κρατάω το χέρι όταν περπατάμε.
- Μου λέει ότι έτσι είμαι ασφαλής.
- Της αρέσει να με κρατάει από το χέρι όταν περπατάμε από το πάρκινγκ μέχρι το εμπορικό κέντρο.
- Θα προσπαθήσω να κρατάω το χέρι της μαμάς μου όταν βγαίνουμε από το αυτοκίνητο και πηγαίνουμε στο εμπορικό κέντρο.

## παράδειγμα 2

- Η δασκάλα μου μιλάει πολύ.
- Μερικές φορές μιλάει και σε μένα.
- Μου δίνει οδηγίες και βοήθεια για να κάνω τις εργασίες μου.
- Μερικές φορές μιλάει με άλλα παιδιά γιατί κι αυτά θέλουν βοήθεια.
- Άλλες φορές μιλάει με μεγάλους για δουλειές .
- Όταν η δασκάλα μου μιλάει με άλλους θα προσπαθήσω να κάνω την δουλειά μου μόνος μου.
- Αυτό θα κάνει την δασκάλα μου να χαρεί πολύ
- Θα προσπαθήσω να συνεχίζω τις εργασίες μου όταν η δασκάλα μου θα μιλάει με άλλους ανθρώπους.

# Παράδειγμα 3

- Μερικές φορές τα παιδιά θυμώνουν, φωνάζουν και κλαίνε .
- Όταν άλλα παιδιά θυμώνουν φωνάζουν και κλαίνε , με κάνουν κι εμένα να θυμώνω.
- Μπορώ να πω στον δάσκαλο μου ότι είμαι θυμωμένος .
- Μπορώ να πω «αυτό με θυμώνει» ή «είμαι θυμωμένος».
- Είναι σωστό να λέω με λόγια αυτό που νιώθω.
- Όταν θα θυμώνω θα προσπαθήσω να πω με λόγια αυτό που νιώθω.



# Παράδειγμα 4

- Μερικές φορές νιώθω θυμωμένος
- Όλοι οι άνθρωποι κάποια στιγμή νιώθουν θυμωμένοι
- Όταν νιώθω θυμωμένος θα ψάξω να βρω τον δάσκαλό μου την μαμά μου ή κάποιον άλλο μεγάλο
- Όταν τους βρω θα προσπαθήσω με λέξεις να τους πω ότι είμαι θυμωμένος
- Μπορώ να πω « είμαι θυμωμένος» ή έχω θυμώσει πολύ»
- Είναι σωστό να λέω με λόγια ότι είμαι θυμωμένος
- Οι μεγάλοι θα μου μιλήσουν πως νιώθω και τι συνέβη
- Αυτό θα με βοηθήσει να νιώσω καλύτερα
- Όταν θα είμαι θυμωμένος θα ψάξω να βρω ένα μεγάλο για να του πω πως νιώθω

# ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Gray , A. C. (1994) The Social Story Book.  
Arlington, TX Future Horizons.

- Val Cumine, Julia Leach , Gill Stevenson  
“Σύνδρομο Asperger – Ένας πρακτικός  
οδηγός για δασκάλους” . ΕΕΠΑΑ, Αθήνα  
2000.
- Theo Peeters “Αυτισμός – Από την θεωρητική  
κατανόηση στην εκπαιδευτική παρέμβαση”  
ΕΕΠΑΑ Αθήνα 2000.



# Ιστοσελίδες

- <http://www.thegraycenter.org/social-stories/team-social-stories> Team Social Stories
- <http://www.articlesbase.com/adhd-articles/free-social-stories-for-autistic-children-what-are-social-stories-1872492.html>
- <http://www.autismlearningfelt.com/2010/06/free-social-stories-for-autistic-children.html>
- <http://www.child-autism-parent-cafe.com/examples-of-autism-social-stories.html>