

Αναπληρωτές ειδικής αγωγής

Για μία ακόμη χρονιά περιμέναμε εναγωνίως τη δυσάρεστη έκπληξη στην εγκύκλιο της ειδικής αγωγής με ισχύ και προτεραιότητα σε διδακτορικά και μεταπτυχιακά.

Μεταπτυχιακά και διδακτορικά. βιώσαμε και πάλι την αδικία ο πίνακός μας να κατακλυστεί από συναδέλφους τις περισσότερες φορές νεαρής ηλικίας χωρίς προϋπηρεσία και με μοναδικό κριτήριο κατάταξής τους το διδακτορικό ή ένα μεταπτυχιακό στην Ε.Α., συχνά εισαγόμενο από Βουλγαρία ή Ιταλία και αμφιβόλου ποιότητας, που θα προηγηθούν από συναδέλφους με 10 χρόνια προϋπηρεσία. Θα προηγηθεί και φέτος το εμπόριο ελπίδας και η βιομηχανία των μεταπτυχιακών από τα εργασιακά δικαιώματα των κλάδων μας και το δικαίωμα των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για εξειδικευμένη εκπαίδευση από το κατάλληλο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Μαζικές διαστάσεις λαμβάνει, πλέον, το φαινόμενο της απόκτησης μεταπτυχιακών τίτλων Ειδικής Αγωγής στο εξωτερικό και ιδιαίτερα στη Βουλγαρία (Σόφια) και στην Ιταλία (Τορίνο). Είναι βέβαιο ότι οι τίτλοι αυτοί θα προσκομιστούν για αναγνώριση στο ΔΟΑΤΑΠ και στη συνέχεια θα κατατεθούν στο Υπουργείο Παιδείας, προκειμένου όσοι τους κατέχουν να προηγηθούν στο διορισμό τους ως αναπληρωτές στην Ειδική Αγωγή. Το αποτέλεσμα της «εισβολής των μεταπτυχιακών» είναι πως η συντριπτική πλειοψηφία των συναδέλφων αναπληρωτών Ειδικής Αγωγής, κάθε χρόνο, θα βρίσκεται σε κατώτερες θέσεις στον πίνακα αναπληρωτών, αφού στην Ειδική Αγωγή, όποιος αποκτήσει μεταπτυχιακό τίτλο μπαίνει πρώτος στον πίνακα και ας έχει μηδενική προϋπηρεσία (δηλαδή ξεπερνά στον πίνακα συναδέλφους που έχουν από 10 έως 80 μήνες προϋπηρεσία!!). **Πρόκειται για μια άδικη διάταξη του νόμου της Ειδικής Αγωγής 3699/2008 που πρέπει ν' αλλάξει.**

Παρακάτω επισυνάπτω τον ισχύοντα τρόπο σύνταξης του πίνακα Β των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής από την εγκύκλιο του 2012 – 2013.

Για τον πίνακα Β' οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι:

Είναι κάτοχοι πτυχίου των Τμημάτων:

1. «Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας», κατευθύνσεων δασκάλων και

Νηπιαγωγών «Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτική του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, με κατεύθυνση την εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες» ή αναγνωρισμένου - σότιμου και αντίστοιχου - τίτλου Πανεπιστημίου της αλλοδαπής.

2. Είναι κάτοχοι πτυχίου ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ισότιμου και αντίστοιχου - πτυχίου της αλλοδαπής με κύρια ειδικότητα την «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», την «Ειδική Φυσική Αγωγή», την «Ειδική Φυσική Αγωγή- Θεραπευτική Γυμναστική», την «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή», την «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή» ή την «Άσκηση σε Χρόνιες Παθήσεις και Αναπηρία».

3. καθώς και: οι εκπαιδευτικοί που έχουν τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα για συμμετοχή στο διαγωνισμό πρόσληψής τους ως εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και οι οποίοι:

4. Είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος στην ΕΑΕ ή τη Σχολική Ψυχολογία.

5. Είναι κάτοχοι τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών στην ΕΑΕ ή τη Σχολική Ψυχολογία.

6. Είναι κάτοχοι τίτλου διετούς μετεκπαίδευσης ΕΑΕ στα Διδακταλεία της ημεδαπής ή ισότιμου και αντίστοιχου τίτλου της αλλοδαπής (Μόνογια τους πρώην διορισμένους στην Ιδιωτική Εκπαίδευση εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ70 και ΠΕ60)

7. Είναι κάτοχοι πιστοποιητικού επιτυχούς παρακολούθησης ετήσιου σεμιναρίου επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση από Πανεπιστήμιο ή αναγνωρισμένο κρατικό φορέα που εποπτεύεται από το ΥΠΔΒΜΘ, αποδεδειγμένης διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών. Σεμινάρια ετήσιας διάρκειας στην ΕΑΕ που έχουν υλοποιηθεί μέχρι την έναρξη ισχύος του ν. 3699/2008(ΦΕΚ 199/τ.Α΄/2-10-2008) από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το ΥΠΔΒΜΘ αναγνωρίζονται ως ισότιμα με τα ανωτέρω σεμινάρια των τετρακοσίων (400) ωρών. ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Πιστοποιητικά παρακολούθησης ετήσιων σεμιναρίων που αποκτήθηκαν μετά τις 31-8-2010 δεν γίνονται δεκτά (παράγραφος 5 του άρθρου 47 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ

71/τ. Α΄/19-5-2010)Είναι γονείς παιδιών με αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω, ύστερα από σχετική πιστοποίηση των αρμόδιων διαγνωστικών υπηρεσιών.

8. Έχουν διδακτική προϋπηρεσία τουλάχιστον ενός διδακτικού έτους (10 μηνών) σε ΣΜΕΑ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. ή κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εφόσον έχει αποκτηθεί μετά το χρόνο ένταξης και με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που έχει αποκτηθεί και στην Ελλάδα.

Ένας τρόπος για την Κατάταξη Αναπληρωτών Ειδικής Αγωγής που προτείνετε παρακάτω από την σχολική σύμβουλο Δρ. Ράνια Χιουρέα με μικρές τροποποιήσεις είναι

Με αφορμή την αδικία στην κατάταξη των αναπληρωτών στους πίνακες της Ειδικής Αγωγής όσων κατέχουν μεταπτυχιακό στην Ειδική Αγωγή και προηγούνται στην σειρά κατάταξης άλλων συναδέλφων που έχουν χρόνια προϋπηρεσίας στις δομές της ΕΑΕ, επιτρέψτε μου να κάνω κάποιες προτάσεις.

ΝΑ ΜΟΡΙΟΔΟΤΟΥΝΤΑΙ ΟΛΑ ΤΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Ενδεικτικά η μοριοδότηση θα μπορούσε να είναι:

- π.χ. Προϋπηρεσία 10 μηνών --> 10 μόρια (Εάν θέλετε μπορείτε να διπλασιάσουμε τον αριθμό των μοριών με συντελεστή x2 για να δώσουμε βαρύτητα σε αυτό το προσόν).

- Επιτυχόντες στον διαγωνισμό ΑΣΕΠ --> Τόσα μόρια όσα είναι πάνω από την βαθμολογική "βάση". Π.χ. Εάν η βαθμολογία ενός υποψηφίου στον τελευταίο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ είναι 56 τότε θα μοριοδοτείται με ένα μόριο. Και με τα μισά οι προηγούμενοι του τελευταίου διαγωνισμοί.

- Κατοχή Μεταπτυχιακών Τίτλων --> 10 μόρια σε μεταπτυχιακό 1 έτους και 20 μόρια σε μεταπτυχιακό διάρκειας 2 ετών. Μοριοδότηση μέχρι 2 ή 3 μεταπτυχιακών τίτλων. Ένα μεταπτυχιακό με αντικείμενο την Ειδική Αγωγή ή στις Επιστήμες της Αγωγής και ένα με

αντικείμενο στο γνωστικό του εκάστοτε κλάδου. **Δεν πρέπει να υποβαθμίσουμε σε καμία περίπτωση το γνωστικό αντικείμενο.**

- Κατοχή Διδακτορικών Τίτλων --> 30 μόρια ή 40 μόρια.

- Κατοχή Πτυχίου Παιδαγωγικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης (π.χ. ΑΣΠΑΙΤΕ) --> 10 μόρια. Θα ισχύει για τους υποψήφιους αναπληρωτές που θεωρείται πως τα πτυχία τους δεν ανήκουν στις λεγόμενες "Καθηγητικές Σχολές". Όσοι υποψήφιοι έχουν στην κατοχή τους μεταπτυχιακό στις επιστήμες της Αγωγής και έχουν μοριοδοτηθεί για αυτό δεν θα λαμβάνουν τα μόρια αυτά.

- Βαθμός Πτυχίου --> Ο βαθμός του πτυχίου να αντιστοιχεί στον αριθμό των μορίων που θα μοριοδοτούνται σε αυτό το κριτήριο.

- Ημ/νια Κτήσης Πτυχίου --> Τόσα μόρια όσα προκύπτουν από την ημερομηνία κτήσης πτυχίου μέχρι και την ανάρτηση της προκήρυξης για αναπληρωτές στην Ειδική Αγωγή. Ενδεικτικά 1 ή 0,1 μόριο για κάθε έτος. Π.χ. Υποψήφιος με ημ/νια κτήσης πτυχίου 10/7/2008 και ημ/νια ανάρτησης της προκήρυξης 10/7/2012 θα μοριοδοτείται με 4 ή 0,4 μόρια.

- Άλλα προσόντα. Π.χ. Πιστοποιημένη γνώση της Γραφής Braille ή της ENΓ --> 1 ή 2 μόρια.

- Σεμινάριο στην Ειδική Αγωγή --> 5 μόρια.

Επίσης, θα μπορούσαμε να προσθέσουμε και κοινωνικά κριτήρια ειδικά δε σε αυτές τις δύσκολες οικονομικές συνθήκες.

- π.χ. Γονέας παιδιού με Ειδικές Ανάγκες --> 5 ή 10 μόρια.

- π.χ. Πολυκενία --> 5 μόρια.

- π.χ. Τριτεκνία --> 3 μόρια.

Επαναλαμβάνω ότι η μοριοδότηση που προτείνω είναι ενδεικτική και θα μπορούσε να είναι διαφορετική. Όμως σε κάθε περίπτωση **θα πρέπει να μοριοδοτούνται όλα τα προσόντα των υποψηφίων αναπληρωτών** ειδικά δε σε αυτόν τον ιδιαίτερο τομέα της Ειδικής Αγωγής. Επιτέλους θα πρέπει να ισχύουν όλα τα κριτήρια ώστε κάθε φορά να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους οι ικανότεροι.

Οι κ.Λάσκαρης και Γκλαβάς δεσμεύτηκαν ότι το 2012-2013 θα είναι η τελευταία χρονιά που θα ισχύσει αυτή η κατάταξη. Αλλά δεν πρέπει να μείνουμε με σταυρωμένα χέρια. Πρέπει όσο είναι νωρίς να ζητήσουμε το αυτονόητο **«Αλλαγή του τρόπου σύνταξης των πινάκων Ειδικής Αγωγής τώρα»**.

Με εκτίμηση οι αναπληρωτές ειδικής αγωγής

Λεωνίδα Παπανικολάου ΠΕ03.50

Ιωάννης Κοντοβασίλης ΠΕ02.50